



30.06. bis - 02.-07.2026

Chambre des Métiers | Kirchberg, Luxemburg

Wir schaffen das! Wir bewegen uns!

Über Räume der Würde und der Anerkennung nachdenken



Ulla Peters



Affirmationen – Rituale – Redundanzen - Priming

"Mir wölle bleiwe wat mir sinn"

ist das nationale Motto Luxemburgs und bedeutet "Wir wollen bleiben, was wir sind".

Der historische Wunsch des luxemburgischen Volkes, seine **einzigartige Identität** und nationale Souveränität zu bewahren, hat zu diesem Slogan geführt, der seither auf dem Türmchen des Restaurants Am Tiirmschen steht.



[mir wölle bleiwe wat mir sinn](#)

2026

Tag 2 01.07.26 Scham als Hüterin der Menschenrechte

Moderation Birgit Naumann, Luxemburg

Ankommen und Durchatmen Jeanne Smyczynski, Ulla Peters

Ulla Peters, Marianne Hoffmann, Luxemburg

Scham und Beschämung in den Prozessen der Hilfe - Räume der Würde erhalten und gestalten

Kathrin Bier, Margaretenstift Saarbrücken

Beschämung vermeiden

Arbeit mit einer Mutter nach einem Rückfall und einer Wiederaufnahme der Kinder

Mittagspause

Durchatmen Jeanne Smyczynski, Ulla Peters

Vicky Thyssens, Eva Nilles, Luxemburg

Wie es dann doch noch gelingt? Beharrlichkeit und Umwege

Jeanne Smyczynski, Ulla Peters

Inspirationen aus einem Besuch bei Sporen I Leuven Zwischen Kunst, Beziehung und Wandel.

Tag 3 02.07.26 SOP Lokal (Gruppe Trainer:innen Luxemburg)

Wissen - Reflexion - Erkundung

Moderation Claudine Bremer, Luxemburg

Ankommen und Durchatmen

Jeanne Smyczynski, Ulla Peters

Stefanie Hermetter, Judith Meiers, Alain Kontz, Luxemburg

Minimalstandards für die multiprofessionelle Zusammenarbeit

Dirk Falkenstein, Luxemburg

Ethik Charta für Trainerinnen und Trainer

Claudine Bremer

Worldcafé

1. Dinge, auf die wir stolz sind, die gut gelingen? (Sandy Scholer)
2. Dinge, die wir noch üben, ausprobieren, vertiefen wollen? (Dirk Falkenstein)
3. Sind wir noch auf dem Weg (Vision, Sinn)? (Claudine Bremer)
4. Wissen, das für eine sicherheitsorientierte Praxis wichtig ist? Welches Wissen brauchen wir wofür? (Birgit Naumann)
5. Was hilft uns beharrlich zu bleiben im Prozess mit SOP? (Katja Berg)

Mittagspause

Durchatmen Jeanne Smyczynski, Ulla Peters

Ergebnisse World Café was machen wir mit den Ergebnissen?

Planung 2027 und Abschluss Sommerschule (29. Juni bis 01. Juli 27)

Lux Wort 16.06.26 „**Mir wëlle bleiwen Här am Land ...**“: Diese Lieder greifen an

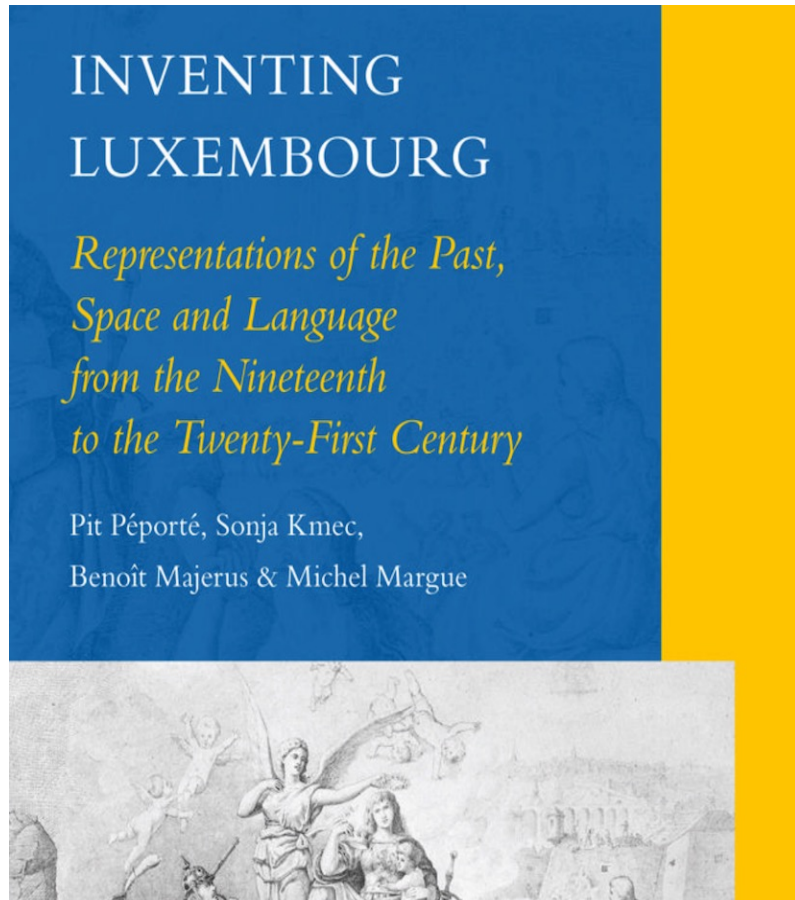
„De Feierkrop“ (der Schürhaken)

„Leckt ons am Aasch, dir hou're Preisen, soss wäerte mir iech d'Lach nach weisen. Mir wëlle bleiwen Här am Land, ouni déi preisiesch Raiberband.



George Urwald

Masternarrative



Musée Dräi Eechelen - Forteresse, Histoire, Identités
iRedit des Fort Thüngen, gebaut 1732-33



Carnots Gibraltar des Nordens

1443 – Burgund

1815 – dtsch. Bund

1866 – Auflösung dtsch. Bund

1867 - Schleifung



Otto v. Bismarck, preußische Ministerpräsident signalisiert der französischen Regierung, sie könne Luxemburg annektieren, falls sie Preußen gegen Österreich freie Hand lasse.

1867 wurde Luxemburg unter Garantie der Signatarmächte für dauerhaft neutral erklärt, Preußen löste seine Garnison die Festung wurde geschleift

1900 Pnt Adolphe



Community of practice
<https://communityofpractice.world/how-1>

Tag 1 30.06.26 SOP International (Gruppe Trainer:innen international)

Moderation Katja Berg, Luxemburg

Ankommen Jeanne Smyczynski, Ulla Peters

Sabine Epperlein, Barbara Rauser, Biberach, Böblingen

„Haltung und Kooperation im Kinderschutz“

Mittagspause

Durchatmen Jeanne Smyczynski, Ulla Peters

Bastian Muschler, Lulu Kaschke, Hamburg

Arbeit mit Netzwerken: Good Practice aus Hamburg zur Arbeit mit einem Netzwerk

World Cafe: gute Praxis Netzwerkkonferenz



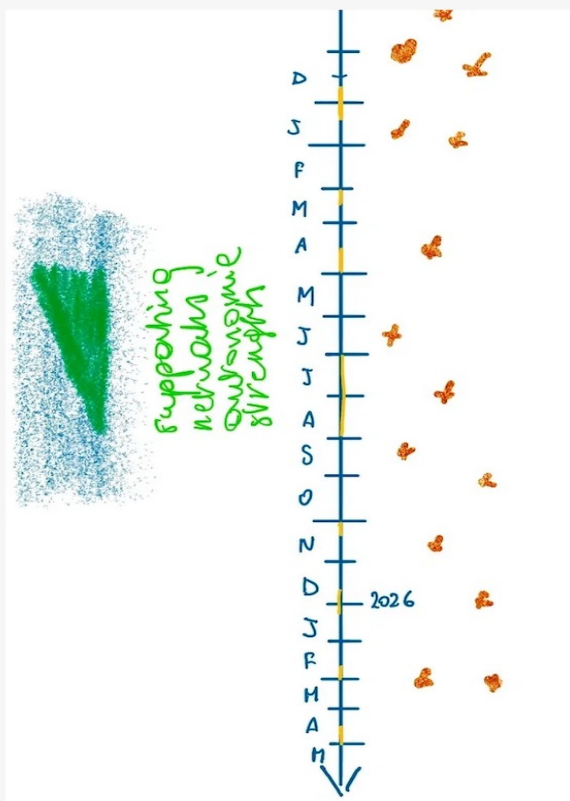
Child protection policy in Sweden, as in many other countries, emphasises the involvement of families' informal social networks in assessment and decision-making. However, limited empirical knowledge exists about how informal networks are recognised and used in investigative practice. This study examines how informal social networks are identified, described, and involved in child protection assessments in Sweden, and whether practices differ between municipalities using Signs of Safety and those that do not. The analysis draws on 242 assessments from six municipalities and observations of 30 case-focused supervision sessions. The findings reveal that informal network members were mentioned in most assessments, but direct involvement was rare. Network information was seldom integrated into analytical reasoning. Differences between municipalities were more pronounced than differences associated with SoS use. While SoS appeared to shape attention to networks, it did not substantially transform investigative routines. Drawing on institutional logic theory and legal literacy research, the study suggests that accountability and legal defensibility shape what knowledge becomes actionable in assessments. Informal networks' contributions are difficult to document and justify within investigative reasoning. The findings point to the need for organisational conditions that support the operationalisation of network-oriented ambitions in child protection assessments.

The observation data reinforce, and in some respects sharpen, these patterns. **Supervisors in some SoS teams occasionally prompt social workers to consider the network**, but such prompts seldom resulted in deeper exploration or concrete plans to involve network members. The network is often invoked in vague or hypothetical terms, for instance through comments such as 'Is there a network?' or 'I haven't had time to explore the network yet.' These statements reflected both the early stage of many assessments being discussed and the tentative role that informal networks played in practitioners' reasoning. **Even when practitioners mentioned supportive relatives or potential safety resources, attention quickly shifted back to the child's presenting problems rather than the relational context**

Experimental Zone – Wissen - Reflexion - Erkundung

360° Partnerschaft Sabien e Klerck, Mike Caslor

The Timeline



Honouring the process in the direction of a shared responsibility, we move towards

Building together towards long lasting impact of safety, belonging and resilience.

X	✓	♥ E →
- bring feeling safe - belonging to culture & community - healthy resilience	Breathe to connect with yourself & others	- Safety plan - belonging plan - resilience plan

, the transparency for everybody in concerns about safety, belonging and resilience helps everybody to build towards long lasting safety, belonging, and resilience plans. Over time the professionals gently fade out in the lives of parents and their children and the network feels confident and strengthened to take responsibility and accountability for the children that belong with them.

In honour of the teachings of Andrew Turnell.

Automated Feedback from children, youth, and families



<https://meaningfulmeasures.questionpro.com/DEMO>

An anonymous electronic automated feedback process is an essential for organizational learning about how we are being experienced and the impact we are making in the lives of children and families. Monitoring and learning from feedback helps ensure we are increasingly aligned, individually and collectively.